

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУЗНЕЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор МКОУ «КУЗНЕЦОВСКАЯ СОШ»
МКОУ «КУЗНЕЦОВСКАЯ СОШ»	_____ И.В. Логинова
Протокол от 15.04.2025г. №5	Приказ № 29 от 15.04.2025г.

---

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»  
за 2024 год**

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кузнецовская средняя общеобразовательная школа" муниципального образования "Братский район"
Руководитель	Логинова Ирина Викторовна
Адрес организации	665762, Российская Федерация, Иркутская область, Братский район, село Кузнецовка, улица Почтовая, дом 19 19
Телефон, факс	8(3953) 408-815
Адрес электронной почты	<a href="mailto:scolaKuznecovka@yandex.ru">scolaKuznecovka@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Братский район». От имени муниципального образования «Братский район» функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет администрация муниципального образования «Братский район».
Дата создания	1988г.
Лицензия	Лицензия серия 38Л01 № 0002356, регистрационный номер № 7882 от 15 июня 2015 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (бессрочно).
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0000686, регистрационный номер № 2561 от 30 апреля 2014 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Выдано на срок до 30

апреля 2026 г.

Основным видом деятельности МКОУ «Кузнецовская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

### **Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Родительский комитет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Всемерное укрепление связи между семьей и образовательным учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи.</li><li>• Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни образовательного учреждения, к организации внеклассной и внешкольной работы.</li><li>• Помощь общеобразовательному учреждению в реализации программ начального, основного и среднего (полного) образования.</li><li>• Участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.</li><li>• Помощь в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.</li><li>•</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- педагогов начального образования;
- классных руководителей.

### **Оценка образовательной деятельности**

- Образовательная деятельность организуется в соответствии:
  - с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#);
  - [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной](#)

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся, чел
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	44
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	62
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	1

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 107 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

## **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413](#) и ФОП СОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#).

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Кузнецовская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31 августа 2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» ([приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171](#)). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» ([приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62](#)).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

## **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Кузнецовская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы

учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2024/25 году для обучающихся 10 класса был сформирован гуманитарный профиль (вариант 1- углубленное изучение литературы и обществознания) с учетом запросов обучающихся. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся</b>
Гуманитарный	Литература	1
	обществознание	1

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,92%);
- с нарушениями интеллекта - 13 (12,03%);
- с задержкой психического развития – 1 (0,92%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы (1, 4 классы), где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства

обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в фойе 1 этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация» и т.д.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ «КУЗНЕЦОВСКАЯ СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию проекта «Билет в будущее»

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Мероприятиями для реализации профориентации охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент ([план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610](#)), был разработан план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с ним в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- проработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР

классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму.

К положительным результатам работы школы по профилактике радикальных проявлений можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.  
<https://uso.coko38.ru/results/oos/6986>

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 86% процента.

Школа реализует девять дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- художественное (37ч. / 34,6%)
- туристско-краеведческое (19ч. / 17,8%);
- естественно-научное (17ч. / 15,9%);
- техническое (13ч. / 12,2%).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная завалинка», Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Князева О.И. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и оборудование - компьютер.

В театральной студии занимаются 22 обучающихся 1-6-х классов. Это 20,5% процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба занято 25 обучающихся (23,4% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр);
- коллекция аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 19 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–10-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Начало учебных занятий – 09 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальному учебному плану обучался 1 ученик на уровне СОО.

## **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100% учителей зарегистрированы в ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного [приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499](#).

Приказом по школе «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной

радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требования выполняются 100 % педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с **Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.**

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью (15 чел.);
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (1 чел.);
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников/ветеранов СВО (2 чел.);

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее индивидуальные консультации.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2023/24 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2023/24 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	109
	– НОО	48
	– ООО	61
	– СОО	0

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– НОО	0
	– ООО	4
	– СОО	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ не стабильна.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 5-8.

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2024-2025 учебного года				Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
2	7	7	100	5	71,4	1	20	0	0
3	9	9	100	5	55,5	0	0	0	0
4	17	17	100	6	35,3	1	5,9	0	0
Итого	33	33	100	16	48,5	2	6,1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,2% (в 2023-м был 51,2%).

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2024-2025 учебного года				Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
5	12	12	100	5	41,7	0	0	0	0
6	10	9	90	3	30,0	0	0	1	10
7	6	4	67	0	0	0	0	2	33
8	12	12	100	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	0	0	0	0	0	0
Итого	51	48	91,4	8	35,9	0	0	3	21,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 2,5% (в 2023-м был 24,5%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования (АООП) по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы, Обучающиеся по АООП	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2024-2025 учебного года				Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
7	5	5	100	0	-	0	-	0	-
8	5	5	100	0	-	0	-	0	-
9	1	1	100	0	-	0	-	0	-
Итого	11	11	100	0	-	0	-	0	-

Анализ результатов обучения класса 7-8-9 класса показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 13% (в 2023-м был 13%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2024-2025 учебного года				Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2024 учебном году составили 100%.

#### **Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	-
Количество обучающихся на семейном образовании	0	-
Количество обучающихся с ОВЗ	0	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10	-
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	-

#### **ГИА в 9 классе**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание

прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

**Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

ОГЭ	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2023	100	67	100	77,7
2024	100	55,5	89	55,5

Успеваемость по русскому языку в 2024г. снизилась на 11%. Качество понизилось 22,2% по русскому языку, понизилось на 8,5% по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9 классе (2023/2024)**

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество
Биология		50/100	100/0
Обществознание		100/72	40/43
Информатика		100/75	44/0
география		100/100	0/0

Также 7 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Но в то же время результаты ОГЭ по предметам по выбору показали отрицательную динамику успеваемости и качества по сравнению с ОГЭ-2023. Обучающиеся 9 класса показали успеваемость 90% по результатам ГИА по всем предметам. 7 выпускников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 2 обучающихся оставлены на повторное обучение в 9 классе в связи с непрохождением ГИА. В ЕГЭ 2024 не принимали участие за отсутствием обучающихся 11 класса.

## Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали успеваемость по Школе в 88,8% и качество 52,1%.

Успеваемость по предметам в целом по школе составила:

95,8% - история, 94,9 % - география и 92,7% - математика, 90% - Ок.мир и биология; 89,3% - русский язык, 70,2% - физика.

**Таблица 11. Средние показатели по ВПР – 2024г.**

ВПР- 2024 весна	русский язык		математика		Ок.мир\ биология		история		география		физика		среднее	
	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество
	4 класс	91,7	50	100	75	100	100	X	X	X	X	X	X	97,2
5 класс	87,5	75	100	50	80	10	100	60	X	X	X	X	91,9	48,8
6 класс	100	100	85,7	42,9	X	X	87,5	37,5	100	71,4	X	X	93,3	63,0
7 класс	85,7	28,6	88,9	66,7	X	X	X	X	88,9	55,6	62,5	25	81,5	44,0
8 класс	81,8	45,5	88,9	22,2	X	X	100	40	X	X	77,8	11,1	87,1	29,7
Среднее	89,34	59,82	92,7	51,36	90	55	95,8	45,8	94,9	63,5	70,2	18	<b>88,8</b>	<b>52,1</b>

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточная дифференцированная работа с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

Учащиеся школы принимают активное участие во всероссийских, областных, городских и школьных соревнованиях и олимпиадах, что подтверждается грамотами и сертификатами.

В 2023-2024 году обучающиеся школы заняли призовые места в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре - 2 призера и 2 - по обществознанию. В ВсОШ-2024 1 ученик стал призером муниципального этапа олимпиады по праву.

Участие в дистанционных олимпиадах удовлетворительное. Около 28% учащихся принимают участие в таких интеллектуальных конкурсах и соревнованиях.

В школе создаются условия для проявления одаренности (участие в олимпиадах, исследовательской деятельности, дистанционных конкурсах и проектах):

**Таблица 12. Участие в мероприятиях**

Название мероприятия	уровень	общее количество участников	результат участия	формат участия
Всероссийская олимпиада «Символы России. Русский язык: история письменности»	федеральный	2	участник	дистанционный
Школьная лига Иркутской области «Что? Где? Когда?»	муниципальный	5	участник	очный
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	федеральный	6	участник	дистанционный
Конкурс "Семейные традиции"	муниципальный	2	<b>призёр</b>	дистанционный
Конкурс стихов, посвященный Дню матери	муниципальный	7	участник	дистанционный
Конкурс рисунков и фотографий "Мой папа самый лучший"	муниципальный	4	участник	очный
Конкурс новогодней игрушки	муниципальный	4	участник	очный

Конкурс стихов "Нам победа, как воздух, нужна"	межмуниципальный	1	лауреат	дистанционный
Патриотическая викторина "Мы память бережно храним"	федеральный	1	участник	дистанционный

**Таблица 13. КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ - УЧАСТНИКОВ КОНКУРСОВ, СОСТЯЗАНИЙ, ОЛИМПИАД РАЗНОГО УРОВНЯ**

уровень	кол-во детей на уровне	кол-во охваченных детей	доля на уровне	общее кол-во охваченных детей	общее кол-во детей в школе	% участия по школе
НОО	48	16	33,33	30,00	109,00	27,52
ООО	61	14	22,95			

### Востребованность выпускников

**Таблица 14. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	4	0	0	4	1	0	1	0	0
2023	9	0	0	9	1	0	1	0	0
2024	9	1	0	6	0	0	0	0	0

В 2024 году 6 выпускников 9 класса продолжили образование в учреждениях профессионального обучения. 1 выпускница продолжила обучение в 10 классе.

## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «КУЗНЕЦОВСКАЯ СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «КУЗНЕЦОВСКАЯ СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг

образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

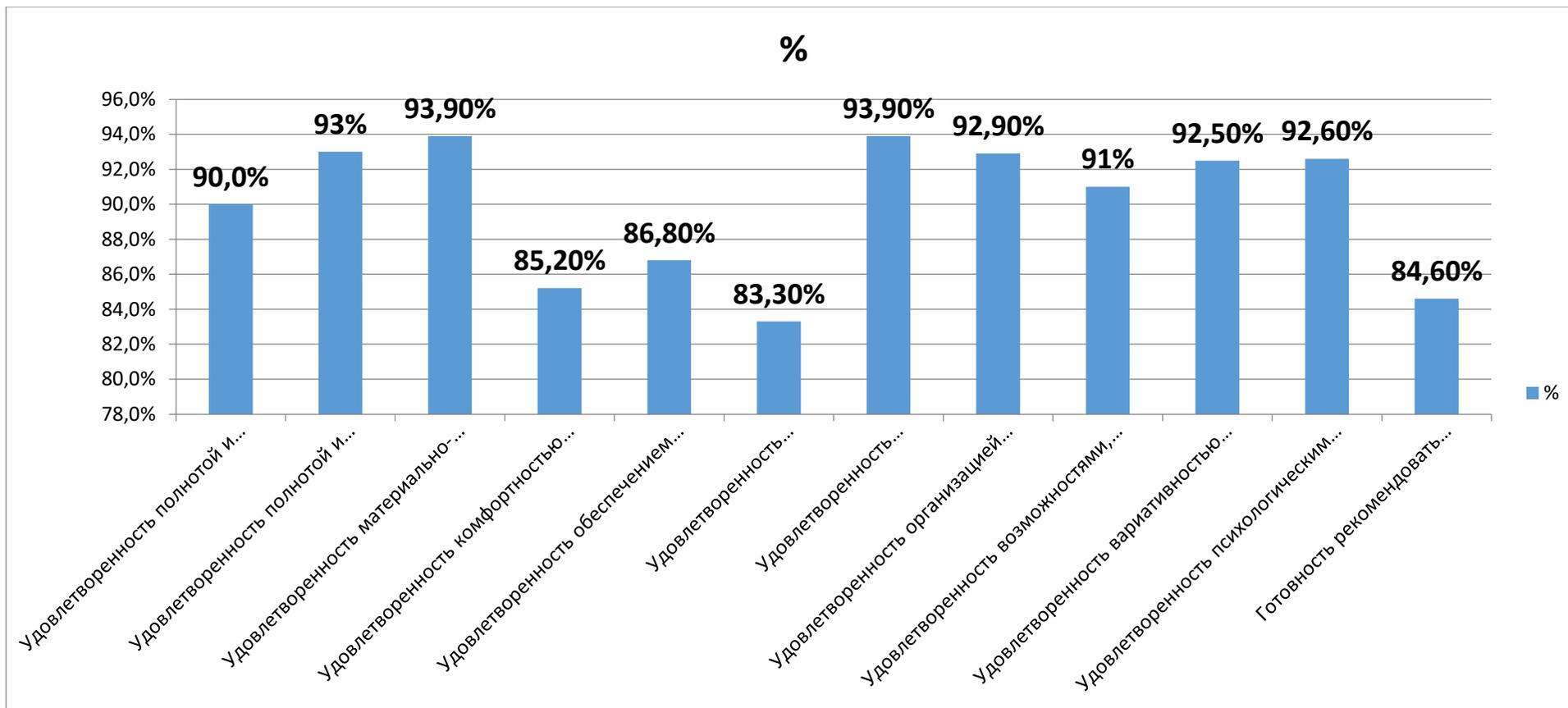
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, в 2024г. был получен следующий результат:

- Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса – 92,9%;
- Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся - 90,9%;
- Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации – 92,9%;
- Удовлетворенность материально-технической базой организации – 93,9%;
- Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации – 86,8%.

Метод исследования: социологический опрос.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## **Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 15 педагогов. Из них человек имеет среднее специальное образование, \_\_\_ человек – высшее педагогическое образование.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ составляет 100%.

В течение 2022, 2023 и 2024 года все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МКОУ «КУЗНЕЦОВСКАЯ СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «КУЗНЕЦОВСКАЯ СОШ», присутствующих на заседании.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога, так как проработали в занимаемой должности менее двух лет в МКОУ «КУЗНЕЦОВСКАЯ СОШ».

На аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог на первую квалификационную категорию.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – первую квалификационную категорию;

3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «КУЗНЕЦОВСКАЯ СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МКОУ «КУЗНЕЦОВСКАЯ СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 20 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» составляет 2.

В 2024 году 1 педагог принял участие в муниципальном конкурсе «Учитель года» и стал призером.

### **Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями [приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493](#) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте также размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «КУЗНЕЦОВСКАЯ СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

## **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5342 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1986 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3165 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с [положением о школьной библиотеке](#).

В школе сформирована Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов.

### **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» планируется создать кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#). Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования [СП 2.4.3648-20](#) к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном [приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804](#).

Кабинеты информатики, физики, химии и биологии частично оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным [приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804](#), а также в соответствии с ОЦ «Точка роста».

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом материально-техническое оснащение МКОУ «КУЗНЕЦОВСКАЯ СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «КУЗНЕЦОВСКАЯ СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

### **Статистическая часть**

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из [приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324](#).

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, Успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	25/28,13
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	перв.балл 21 / Ср. балл 4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	перв.балл 14,7 Ср. балл 4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	1/11,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/11
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25/24
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в числе:	Человек (процент)	0,9
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 / 1,1

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 / 1,1
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		15
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием	человек	6
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	53,3
– с высшей		20
– первой		33,3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		4/27
– больше 30 лет		4/27
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		4/27
– от 55 лет		3/20
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли	человек (процент)	17/100

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	17/93,75
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки	да/нет	нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 / 100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,8

**I. Аккредитационные показатели по основным  
общеобразовательным программам  
начального общего образования**

N п/п	Наименование аккредитационного показателя по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования (далее - аккредитационные показатели начального общего образования)	Критериальное значение аккредитационного показателя начального общего образования	Количество баллов
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования <1> - АП <sub>1</sub>	Соответствует	<b>10</b>
		Не соответствует	0
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования - АП <sub>2</sub>	Соответствует	<b>10</b>
		Не соответствует	0
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) - АП <sub>3</sub>	50% и более	<b>10</b>
		20% - 49%	5
		Менее 20%	0
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) - АП <sub>4</sub>	90% и более	<b>10</b>
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0
5.	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с	С контингентом - 100%	10

	ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный <a href="#">перечень</a> учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность <2> (далее - федеральный перечень учебников), по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по образовательной программе начального общего образования - АП <sub>4</sub>	С контингентом - менее 100%	0
		Без контингента - 100% от проектной мощности организации	10
		Без контингента - менее 100% от проектной мощности организации	<b>10</b>
6.	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП <sub>6</sub>	Имеется	<b>5</b>
		Не имеется	0
7.	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе начального общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) - АП <sub>7</sub>	70% и более	<b>10</b>
		51% - 69%	5
		Менее 51%	0

### Аккредитационные показатели по основным общеобразовательным программам основного общего образования

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего образования (далее - аккредитационные показатели основного общего образования)	Критериальное значение аккредитационного показателя основного общего образования	Количество баллов
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования <1> - АП <sub>1</sub>	Соответствует	<b>10</b>
		Не соответствует	0
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям,	Соответствует	<b>10</b>
		Не соответствует	0

	установленным государственным стандартом основного общего образования - АП <sub>2</sub>	федеральным образовательным	
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы основного общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) - АП <sub>3</sub>	50% и более	<b>10</b>
		20% - 49%	5
		Менее 20%	0
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы основного общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) - АП <sub>4</sub>	90% и более	<b>10</b>
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0
5.	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный <a href="#">перечень</a> учебников по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по образовательной программе основного общего образования - АП <sub>5</sub>	С контингентом - 100%	10
		С контингентом - менее 100%	0
		Без контингента - 100% от проектной мощности организации	10
		Без контингента - менее 100% от проектной мощности организации	<b>10</b>
6.	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП <sub>6</sub>	Имеется	<b>5</b>
		Не имеется	0
7.	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе основного общего образования, в	70% и более	<b>10</b>
		51% - 69%	5
		Менее 51%	0

	общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) - АП <sub>7</sub>		
--	--	--	--

**Аккредитационные показатели по основным  
общеобразовательным программам  
среднего общего образования**

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя по основным общеобразовательным программам - образовательным программам среднего общего образования (далее - аккредитационные показатели среднего общего образования)	Критериальное значение аккредитационного показателя среднего общего образования	Количество баллов
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным <b>стандартом</b> среднего общего образования <1> - АП <sub>1</sub>	Соответствует	<b>10</b>
		Не соответствует	0
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным <b>стандартом</b> среднего общего образования - АП <sub>2</sub>	Соответствует	<b>10</b>
		Не соответствует	0
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) - АП <sub>3</sub>	50% и более	<b>10</b>
		20% - 49%	5
		Менее 20%	0
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	90% и более	<b>10</b>
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0

	обучающихся) - АП <sub>4</sub>		
5.	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный <a href="#">перечень</a> учебников по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по образовательной программе среднего общего образования - АП <sub>5</sub>	С контингентом - 100%	10
		С контингентом - менее 100%	0
		Без контингента - 100% от проектной мощности организации	10
		Без контингента - менее 100% от проектной мощности организации	<b>10</b>
6.	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП <sub>6</sub>	Имеется	<b>5</b>
		Не имеется	0
7.	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе среднего общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) - АП <sub>7</sub>	70% и более	<b>10</b>
		51% - 69%	5
		Менее 51%	0

## **Заключение**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализует мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий мобильную активность в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы

Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволило диагностировать результаты освоения основной образовательной программы, выявить недостатки в качестве подготовки обучающихся и проблемные зоны в организации образовательной деятельности..