

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ КУЗНЕЦОВСКАЯ ШКОЛА »
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БРАТСКИЙ РАЙОН»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ
«Кузнецовская СОШ»
И.В. Логинова
Приказ № 80/1 От 15.09.2023г.

Рабочая программа
«В мире русского языка»
(факультативный курс по русскому языку)
для учащихся 8-9 классов

Предметная область: «Русский язык и литература»

Разработала
Степанова Ирина Ивановна,
учитель русского языка и литературы

с.Кузнецовка

Данная рабочая программа учебного предмета «В мире русского языка» для учащихся 8-9 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МКОУ «Кузнецовская СОШ» в соответствии с ФГОС ООО.

Цели программы:

- формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся;
- формирование у учащихся умений и навыков полноценно, грамотно пользоваться русским языком в своей речевой практике при подготовке к сдаче экзамена (ОГЭ);

Задачи курса:

- систематизировать знания и умения, необходимые для подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку;
- совершенствовать умения анализировать текст,
- совершенствовать умения создавать собственное высказывание (сочинение) на заданную тему.

Актуальность программы состоит в том, что данный факультативный курс направлен на успешную сдачу ОГЭ по русскому языку. В процессе прохождения курса у обучающихся появляется возможность повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки развития связной речи. Составление плана, определение микротема, абзацное членение прослушанного текста, выделение главной и второстепенной информации вызывают немалое затруднение у школьников, поэтому данные вопросы включены в изучении курса.

Сроки реализации программы – 2 года – 34 часа (8 класс-17часов, 9 класс- 17 часов).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы факультатива являются следующие умения:

- сформированность ответственного отношения к учению;
- стремление к речевому совершенствованию;
- расширение лексического запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по факультативу являются следующие умения:

- выделять главную и второстепенную информацию,
- представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде ключевых слов, плана, сложного плана, тезисов;
- интерпретировать информацию,
- развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и принятию наиболее приемлемого решения.

Формы работы:

- составление опорных схем;
- составление обобщающих;
- работа в группах;
- работа с КИМ;
- изложение и сочинение связных текстов

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ученик научится:

- владеть навыками работы с учебными пособиями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками изучающего, ознакомительного и просмотрового чтения и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- самостоятельно анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- самостоятельно опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, олицетворение, гипербола);

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- опознавать различные выразительные средства языка;*
- писать тезисы, изложения, сочинения;*
- определять микротемы в тексте, делить текст на абзацы;*
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;*

9 класс

Ученик научится:

- владеть навыками работы с учебными пособиями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками изучающего, ознакомительного и просмотрового чтения и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, олицетворение, гипербола);

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*

- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать тезисы, изложения, сочинения;
- определять микротемы в тексте, делить текст на абзацы;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

Содержание обучения

Методика обучения написанию сжатого изложения. 14 ч.

Изложение. Виды изложений

Способы и приемы компрессии текста. Написание сжатого изложения и его анализ.

Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка.

Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования.

Композиция, логическая, грамматическая структура текста.

Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста

Представление об абзаце как о пунктуационном знаке. Главная и второстепенная информация в тексте.

Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.

Текст как продукт речевой деятельности. Смысловая и композиционная целостность текста.

Извлечение информации из различных источников.

Письменное воспроизведение текста (сжатое изложение содержания прослушанного текста)

Культура речи. 3 ч.

Нормы литературного языка.

Нормы ударения и произношения, лексические, грамматические: морфологические и синтаксические.

Основные нормы литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств.

Нормы ударения в современном русском языке. Допустимые варианты произношения и ударения.

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения. Средства выразительности.

Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения. Лексическая сочетаемость. Смещение паронимов.

Жаргонизмы. Речевая избыточность и речевая недостаточность.

Сочинение-рассуждение. Структура сочинения-рассуждения. 17 ч.

Алгоритм написания сочинения – рассуждения

Сочинение-рассуждение. Структура. Алгоритм работы над сочинением – рассуждением

Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении.

Аргументы, способы оформления аргументов, речевые клише для аргументации.

Тематика сочинений-рассуждений. Виды ошибок.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ урока	Тема	Кол-во часов
	Методика обучения написанию сжатого изложения.	14
1-3	Изложение. Виды изложений. Способы и приемы компрессии текста.	3
4-5	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста	2
6	Представление об абзаце как о пунктуационном знаке. Главная и второстепенная информация в тексте.	1
7-8	Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.	2
9-10	Текст как продукт речевой деятельности. Смысловая и композиционная целостность текста	2
11-14	Письменное воспроизведение текста (сжатое изложение содержания прослушанного текста)	4
	Культура речи.	3
15	Основные нормы литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств.	1
16	Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ.	1
17	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексические нормы Трудности современной русской фразеологии.	1

9 КЛАСС

№ урока	Тема	Кол-во часов
	Сочинение-рассуждение. Структура сочинения-рассуждения.	
1	Сочинение-рассуждение. Структура сочинения-рассуждения.	1
2-3	Алгоритм работы над сочинением – рассуждением	2
4-5	Как начать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении.	2
6-8	Аргументы, способы оформления аргументов, речевые клише для аргументации.	3
9	Тематика сочинений-рассуждений.	1
10-11	Виды ошибок.	2
12-15	Написание сочинений-рассуждений	4
16-17	Анализ сочинений.	2
		17

Интернет-ресурсы

www.fipi.ru

Филология со вкусом <https://vk.com/public152303360>

Могу писать. Русский язык. Литература. <https://vk.com/mogupisat>

Словари.Ру - <http://www.slovari.ru>

Русский язык ВПР/ОГЭ/ЕГЭ https://vk.com/uchim_russky

Учителю русского языка и литературы <https://vk.com/lingvomiass>

Решу ОГЭ <https://rus-oge.sdangia.ru/?redir&ysclid=ls1v5osqxx206182088>